

TD no12

Résolutions des problèmes d'IA en les décrivant

Objectif de la séance :

Commencer à résoudre des problèmes d'IA en décrivant uniquement le problème et les données

$1 \quad SEND + MORE = MONEY$

L'objectif de cet exercice est de résourdre le problème :

tel que chaque lettre représente un chiffre, tous différents les uns des autres 1

1. Re-développez le prédicat membre/2 vu en cours. Testez le :

```
?- membre(1,[2,1,3]).
true;
false.
?- membre(X,[2,1,3]).
X = 2;
X = 1;
X = 3;
false.
```

2. Développez le prédicat *pas_membre/2*, tel que pas_membre(Element, Liste) est vrai lorsque Element n'est pas un élément de Liste. Testez le :

```
?- pas_membre(1,[2,3,4]).
true;
false.
?- pas_membre(4,[2,3,4]).
false.
```

3. Développez le prédicat tous_differents/1, tel que tous_differents(Liste) est vrai lorsque tous les éléments de Liste sont différents les uns des autres. Testez le :



^{1.} Alors que la définition de « chiffre » est un « symboles ou caractères servant à écrire les nombres dans un système de numération. » (Larousse) dans le cadre de cet exercice on va considérer un chiffre comme un entier à un seul caractère.

```
?- tous_differents([1,2,3,4]).
true;
false.
?- tous_differents([1,2,3,2]).
false.
```

4. Développez le prédicat *chiffre/1*, tel que **chiffre(Atome)** est vrai lorsque **Atome** est un nombre représenté à l'aide d'un seul chiffre de la base 10. Testez le :

```
?- chiffre(5).
true;
false.
?- chiffre(X).
X = 0;
X = 1;
X = 2;
X = 3;
X = 4;
X = 5;
X = 6;
X = 7;
X = 8;
X = 9;
false.
```

5. Développez le prédicat *retenue/1*, tel que **retenue(Atome)** est vrai lorsque Atome peut être une retenue dans une addition. Testez le :

```
?- retenue(1).
true ;
false.
?- retenue(X).
X = 0 ;
X = 1 ;
false.
```

6. Développez le prédicat solution/8, tel que solution(S,E,N,D,M,O,R,Y) est vrai lorsque ces variables sont la solution du problème.