

Compte-rendu Atelier 2 en STPI 08/04/2021

Déroulement de l'atelier

Discussion des connaissances minimales à avoir dans la partie Moyens institutionnels et techniques

Discussion générale

Il paraît nécessaire de présenter aux étudiants la démarche globale de l'INSA sur les enjeux socio-écologiques sur les cinq ans de la formation dès leur arrivée à l'INSA.

Proposition :

- Un événement dès la semaine de la rentrée
- Présentation des données de base lors des deux premières années en STPI (Un ou des documents résume ces données disponibles et servant de base pour les enseignants).
- Fresque du climat avec semaine dédiée à ces enjeux en troisième année
- Prise en compte de ces enjeux en département suivant les spécificités de chacun

Discussion de la partie Moyens institutionnels et techniques

Systeme industriel

En STPI, les étudiants peuvent acquérir une connaissance de monde industriel et comment les enjeux socio-écologiques sont abordés en son sein lors du stage Technicien entre la première et la deuxième année.

Cela pourrait correspondre aux compétences suivantes :

- Comprendre le fonctionnement d'une entreprise et sa prise en compte des enjeux socio-écologiques
- Connaître les principaux leviers et freins pour les entreprises par rapport à la prise en compte des enjeux socio-écologiques

Proposition

Demander aux étudiants d'étudier un aspect des enjeux socio-écologiques au sein de leur entreprise pour leur rapport de stage.

Systeme économique et financier

Cela semble important de donner aux étudiants des connaissances de base sur le système économique actuel et ses limites, notamment pour prendre pleinement en compte les enjeux écologiques.

Il paraît difficile d'aborder ces sujets en STPI. Ils seraient mieux traités en département de spécialité. On pourrait s'appuyer sur les cours déjà existants : le cours Gestion Stratégie Finances qui est déjà transversal à tous les départements et le cours Finance qui existe en GM.

Modèles de gouvernance

Système juridique

Ces deux items paraissent difficiles à introduire dans la scolarité et ne semblent pas constituer des notions fondamentales pour tout ingénieur.

Système de l'enseignement supérieur et de la recherche

Il faut absolument profiter des laboratoires de recherche de l'INSA pour permettre aux étudiants d'accéder aux recherches en cours.

Ethique, histoire et philosophie des sciences

La dimension éthique de l'ingénieur est déjà prise en compte en STPI. Un module de l'UE Approche des métiers en deuxième année est consacré à l'éthique et à la déontologie de l'ingénieur.

Il peut aussi être présent dans le module Accompagnement du Projet professionnel en première année.

La dimension de l'utilisation du numérique et de son impact peut apparaître dans le cours Culture et Compétences Numériques et dans la certification PIX.

Il est important que les étudiants soient conscients des implications éthiques de leur choix personnels en tant qu'ingénieur. Les cours précédents doivent pouvoir participer de cette prise de conscience. Il faut aussi que les étudiants soient actifs dans ces aspects. On peut imaginer leur donner des ressources et des cours en ligne.

Suite du projet

Remplir le référentiel avec les idées abordées dans les ateliers ou d'autres idées.