

Projet ClimatSup INSA : Intégrer les enjeux climat-énergie dans les formations du Groupe INSA

Scénarios énergétiques et vision systémique Nicolas Raillard

Webinaire | Mardi 17 novembre 2020 | 17h30-19h

Le projet ClimatSup INSA

The Shift Project s'associe avec le Groupe INSA, qui forme chaque année près de 17 000 élèves ingénieurs, pour faire de la problématique climat-énergie un enjeu structurant de son offre de formation. L'équipe projet du Shift est engagée dans une collaboration de 8 mois avec les équipes pédagogiques de 13 établissements. L'objectif : intégrer les enjeux climat-énergie de manière cohérente sur les 5 ans de formation proposés par les établissements du Groupe, avec de premières évolutions attendues dès septembre 2021. La démarche du Groupe INSA sera un cas d'étude partagée en continu avec le monde de l'enseignement supérieur français afin d'engager les autres établissements à lancer des initiatives similaires.

Les auditions ouvertes : principe

Les établissements et l'équipe projet ont identifié le besoin d'informer et de « former » les parties prenantes des écoles aux enjeux socio-écologiques. Il s'agit de s'assurer que toutes et tous disposent d'un bagage de connaissances permettant de travailler l'intégration de ces enjeux dans les formations et de parler un langage commun. Un certain nombre d'enseignants-chercheurs a par ailleurs évoqué la méconnaissance de ces sujets et le désir d'apprendre mais de rencontrer parfois des difficultés dans cette démarche. Le *Shift* considère ce besoin de formation comme fondamental pour la réussite du projet et propose de mettre le pied à l'étrier des protagonistes de chaque école en leur proposant de participer à des auditions. Cette première étape devrait idéalement être suivie d'un travail mené par chaque école afin de définir et de rapidement mettre en place les moyens de formation les plus adéquats pour ses enseignants-chercheurs.

Afin d'élaborer un projet pédagogique sur 5 ans, l'équipe a opté pour une méthode itérative, en accord avec les différentes écoles. Il s'agit de préparer rapidement un premier référentiel de compétences/connaissances qui servira de base de discussion dans les écoles. Un deuxième référentiel sera axé sur les compétences communes des ingénieurs puis un troisième orienté sur les spécialités. Là encore, le *Shift* souhaite intégrer le plus largement possible les acteurs du changement de chaque école dans ces réflexions.

Le *Shift* organise 5 « auditions » sur les grands thèmes structurants que sont le climat, le lien énergie-PIB-Climat, les scénarios de mix énergétiques, la biodiversité et les ressources. Ces auditions visent à alimenter la réflexion de l'équipe projet sur la **construction d'un premier référentiel de compétences/connaissances**, mais ses membres souhaitent ouvrir la participation à cette audition afin **1/ de répondre à ce besoin de montée en connaissance des parties prenantes, et 2/ de leur permettre de participer à la démarche du projet**. Plus que des conférences, il s'agit d'interroger de grands experts de ces questions sur trois volets :

- Fournir à l'audience une compréhension générale de la problématique en question
- Développer un ou plusieurs aspects scientifiques
- Proposer un panel de compétences et de connaissances à intégrer dans la formation d'ingénieurs des formations INSA

Une séance de questions-réponses, à laquelle les participants sont invités à participer, permettra d'affiner la compréhension des enjeux et d'échanger sur les compétences et connaissances à intégrer dans les formations.

PROGRAMME

Intervenant : Nicolas Raillard, a rejoint le Shift après avoir été ingénieur en stratégie système pendant 4 ans. Il met aujourd'hui en œuvre ses compétences en gestion des systèmes complexes dans la transition écologique, et notamment dans la mobilité périurbaine et les systèmes électriques. Il coordonne également le Plan de Transformation de l'Economie Française (PTEF) du Shift

17h30 Scénarios énergétiques et vision systémique

18h Scénarios énergétiques : les connaissances et compétences nécessaires à l'ingénieur de demain

18h15 Questions / réponses sur les scénarios énergétiques et la vision systémique

18h30 Questions / réponses sur les connaissances et compétences de l'ingénieur de demain