

Semaine 37- Séance 1

LOIS GÉNÉRALES DE L'ÉLECTROCINÉTIQUE

Exercice 1: Loi des nœuds

Objectif :

Appliquer les lois de Kirchhoff dans des circuits simples.

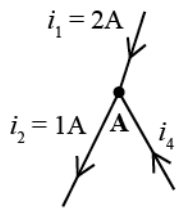
Déterminer la valeur de i_4 sur tous les schémas suivants.

Figure 1

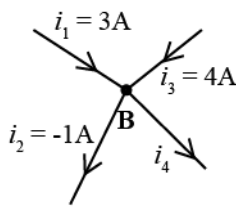


Figure 2

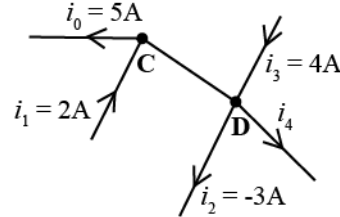
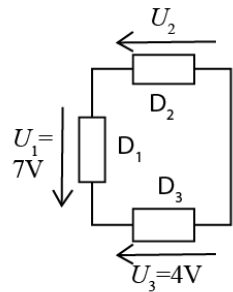


Figure 3

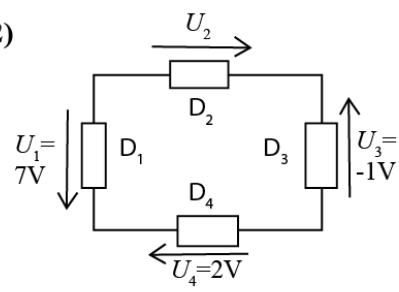
Exercice 2: Loi des mailles

Calculer les valeurs des tensions U_2 .

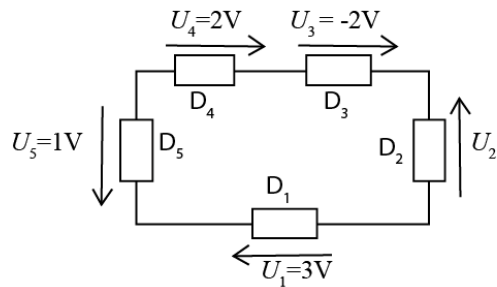
1)



2)



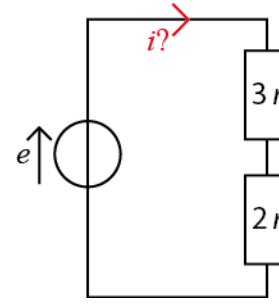
3)



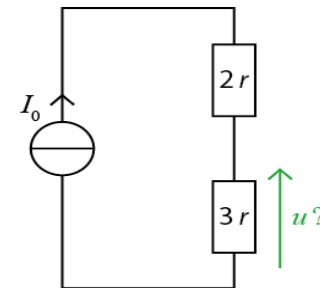
Exercice 3: Etude de circuits simples par les lois de Kirchhoff

Déterminer la grandeur électrique demandée dans chacun des cas suivants. On vérifiera la pertinence du résultat : dimension, signe.

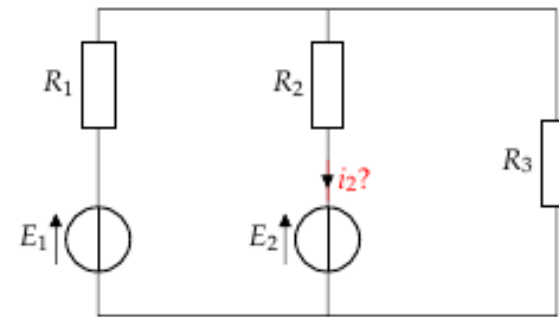
Ex.1



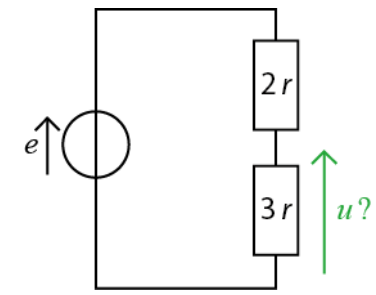
Ex.2



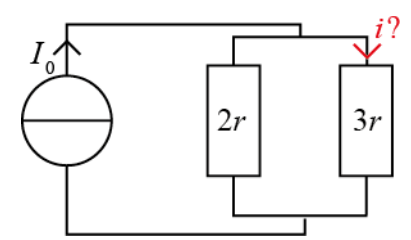
Ex.3



App.1



App.2



A travailler pour la semaine 38 – Séance 2

Finir l'exercice 3.

Etudier le document sur les incertitudes.

Semaine 38- Séance 2

Exercice 4: Mesures d'intensité et de tension

Objectif : Savoir brancher des appareils de mesure électrique.

On s'intéresse au montage **Ex3** de l'exercice 3.

- 1) Où positionner l'ampèremètre pour mesurer l'intensité du courant i dans la résistance $2R$? dans le générateur de fém E ?
- 2) Où positionner le voltmètre pour mesurer la tension aux bornes de la résistance R ? de la résistance $2R$ extérieure ?

Exercice 5: Incertitudes en électricité

Objectif : Evaluer des incertitudes, comme il sera pratiqué en TP.

On mesure une résistance par deux méthodes.

Deux types d'erreur entachent cette mesure : l'erreur systématique et l'erreur aléatoire. Le calcul d'incertitude n'évalue pas l'erreur systématique.

Voici deux méthodes d'évaluation de l'incertitude associée à l'erreur aléatoire.

1^{ère} méthode : Incertitude sur une mesure

On mesure U , on mesure I . On en déduit R sans arrondis. Le calcul d'incertitudes va nous permettre de déterminer le bon nombre de chiffres significatifs.

A l'aide de la notice, on détermine les incertitudes ΔU et ΔI .

Par la formule de propagation des incertitudes, on en déduit ΔR .

On conclut en faisant la synthèse des résultats tenant compte du bon nombre de chiffres significatifs.

Application : Le voltmètre APPA97 indique tension (en volts) :

1	5	.	6	8
---	---	---	---	---

L'ampèremètre M9803R indique intensité (en mA) :

2	2	3	.	8
---	---	---	---	---

Les notices indiquent :

	Calibre	Précision
APPA97	32 V	$\pm (0.5\% \text{ rdg} + 2d)$
M9803R	400 mA	$\pm (0.8\% \text{ rdg} + 5d)$

Calculer R et son incertitude.

2^{ème} méthode : Incertitude déterminée à partir de plusieurs mesures

n groupes de TP font chacun une mesure de U et I pour une même résistance. On calcule ainsi n valeurs de R . On constate une dispersion des résultats. On écarte les valeurs aberrantes.

La valeur expérimentale affectée à R est la moyenne des n mesures : $R = \bar{R}$. L'incertitude de répétabilité associée à la mesure $\bar{R}$ - pour un niveau de confiance de 95 % - est : $\Delta R = 2 \frac{s_R}{\sqrt{n}}$, où s_R est l'estimateur de l'écart-type de la série de mesures (voir cours de mathématiques).

Synthèse des résultats.

Application : Tableau des 14 mesures et valeurs statistiques

Binôme	1	2	3	4	5	6	7
U (V)	4,525	8,332	12,35	0,436	1,025	2,036	3,587
I (A)	0,06490	0,1190	0,1738	0,006228	0,01430	0,02856	0,07254
R (Ω)	69,723	70,017	71,059	70,006	71,678	71,289	49,449
Binôme	8	9	10	11	12	13	14
U (V)	5,243	6,287	7,853	8,003	9,451	10,57	11,26
I (A)	0,07502	0,08979	0,1116	0,1168	0,1301	0,1523	0,1611
R (Ω)	69,888	70,019	70,367	68,519	72,644	69,402	69,894
R moyenne							68,854
Estimateur écart-type ECARTTYPE.S.							5,6795637

Calculer R et préciser l'intervalle et le niveau de confiance de ce résultat.

A rédiger pour la semaine 39

Préparation du TP 1 « Mesures de résistance »

CONTRÔLE : Résolution d'un circuit électrique à l'aide des lois de Kirchhoff – Puissance d'un dipôle

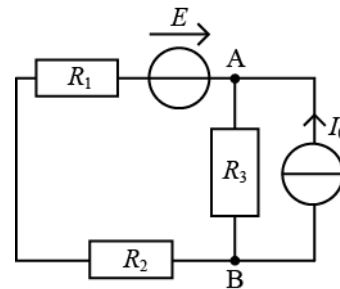
Exercice 6: Réseau ramifié

Le circuit ci-dessous est constitué d'une source de tension de force électromotrice E , d'une source de courant de courant électromoteur I_0 et de trois résistances.

Données numériques : $E = 39 \text{ V}$ $I_0 = 200 \text{ mA}$
 $R_1 = 10 \Omega$ $R_2 = 20 \Omega$ $R_3 = 30 \Omega$

Analyse qualitative (sans calculs) :

- 1) Combien y-a-t-il de valeurs d'intensité ?
- 2) Combien y-a-t-il de valeurs de potentiel ?
- 3) Quels sont les sens conventionnels des différents courants ?
- 4) Classer (autant que possible) les différents potentiels.



Analyse quantitative :

- 5) Déterminer en fonction d'une partie des paramètres : R_1, R_2, R_3, E, I_0 l'intensité du courant dans chaque composant.
- 6) Choisir une masse, puis exprimer en fonction d'une partie des paramètres : R_1, R_2, R_3, E, I_0 les différents potentiels dans le circuit.
- 7) Les résultats obtenus sont-ils bien en accord avec l'analyse qualitative ?

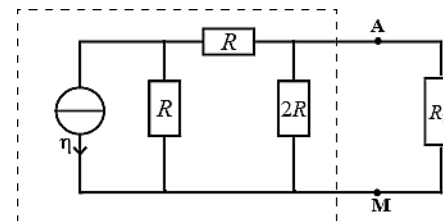
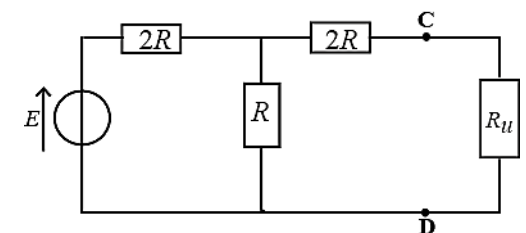
RESEAUX LINEAIRES**Exercice 7: Théorème de l'équivalence Thévenin / Norton**

Le modèle de Norton convient bien aux calculs d'intensité. Le modèle de Thévenin convient bien aux calculs de tension.

Dans les deux montages ci-dessous, $R_u = R$.

A l'aide de ce théorème, déterminer :

- dans le réseau 1, l'intensité dans R_u ;
- dans le réseau 2, la tension aux bornes de R_u .

**Réseau n°1****Réseau n°2**

Exercice 8: Autour du panneau photovoltaïque

Dans les stratégies pour augmenter la part des énergies renouvelables dans le mix énergétique mondial, l'énergie solaire occupe une place en constante progression. L'énergie solaire peut être convertie en énergie électrique grâce à l'effet photo-électrique mis en œuvre dans les panneaux solaires. En 2021, la production d'électricité d'origine photovoltaïque représentait 15,1 TWh avec une puissance installée de 13990 MWc (Données 2022 sur les énergies renouvelables en France, Ministère de la transition écologique). Un des inconvénients de l'énergie photovoltaïque est son facteur de charge faible (un panneau solaire produit sur une certaine durée seulement entre 6% et 21 % de l'énergie qu'il aurait pu produire à sa puissance nominale sur la même durée). Par ailleurs, la technologie des panneaux photovoltaïques, solution permettant de décarboner la production d'électricité mondiale, peut néanmoins avoir un impact important sur l'environnement et les ressources.

Cet exercice est une étude des caractéristiques électriques d'un panneau photovoltaïque. Après avoir défini les grandeurs pertinentes à partir de la caractéristique du panneau, l'exercice en propose une modélisation à l'aide des dipôles électrocinétiques. Enfin, une dernière partie permettra de revenir sur les impacts des panneaux solaires.

Partie A. Caractéristique du panneau solaire

La figure 1 (page 6) présente la caractéristique d'un panneau photovoltaïque $i(U)$ en convention générateur ainsi que la puissance fournie par ce panneau. La surface du panneau est $1,50 \text{ m}^2$.

- 1) Proposer un protocole expérimental permettant de tracer ces courbes. Faire un schéma du circuit.
- 2) Dans les conditions d'utilisation du panneau, quels pourraient être les différents paramètres qui peuvent influencer sur la puissance fournie par le panneau à l'installation électrique qu'il alimente ?
- 3) Donner la définition du rendement du panneau photovoltaïque.
- 4) Calculer les rendements maximaux pour les différents éclairagements.

5) On caractérise souvent les panneaux par leur puissance crête notée W_c . Un W_c (Watt-crête) représente la puissance fournie sous un ensoleillement standard de 1000 W.m^{-2} à 25°C . Donner la valeur pour le panneau étudié avec son unité. Que peut-on conclure en lien avec la question 2 ?

Sur le panneau sont affichées les données suivantes :

Peak Power	220 W
Voltage (V_{mp})	28 V
Current (I_{mp})	7,8 A
Open Circuit Voltage (V_{oc})	35 V
Short Circuit Current (I_{sc})	8,4 A

6) Identifier les données précédentes sur le graphique.

A rédiger pour la semaine 41

Préparation du TP 2 « Etude d'une cellule photovoltaïque »

Semaine 41 – Séance 5

Suite de l'exercice 8 : Autour du panneau photovoltaïque**Partie B. Modélisation électrocinétique du panneau solaire**

Pour une première modélisation du panneau photovoltaïque, on peut remarquer sur la caractéristique deux zones de fonctionnement. Pour les basses tensions, le panneau a un comportement proche d'un générateur idéal de courant puis au-delà d'une certaine tension, il a un comportement proche d'un générateur idéal de tension. En première approximation, on peut donc modéliser une cellule photovoltaïque par le circuit comportant une diode (figure 2) avec les valeurs suivantes pour un éclairage de 1000 W/m^2 : $R = 0,5 \Omega$; $R_p = 100 \Omega$; $I_0 = 8,4 \text{ A}$; $E = 30 \text{ V}$.

On donne aussi la caractéristique de la diode idéale.

1) Rappeler le comportement d'un générateur idéal de tension et d'un générateur idéal de courant.

2) Dans un premier temps, on considère que la diode est bloquante. Refaire le schéma dans ce cas et déterminer le générateur de Norton équivalent au panneau photovoltaïque. Donner l'expression littérale puis numérique de la caractéristique $i(U)$ du panneau photovoltaïque.

La diode devient passante quand $U_d > 0$. Cette condition est équivalente à la condition $U > E$. Quand $U = E = 30$ V, la valeur de l'intensité est de 8,1 A.

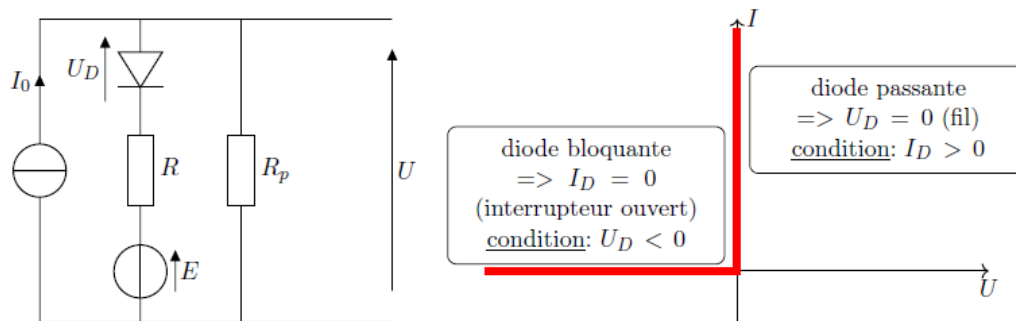


Figure 2 : Gauche : circuit équivalent à un panneau photovoltaïque
Droite : Caractéristique d'une diode idéale en convention récepteur.

3) Déterminer le générateur de Thévenin équivalent au panneau photovoltaïque quand la diode est passante. Donner l'expression littérale puis numérique de la caractéristique $i(U)$ du panneau photovoltaïque.

4) Tracer l'allure de la caractéristique obtenue. Relier les différents paramètres du modèle aux caractéristiques du panneau de la partie A. En particulier, que peut-on dire du courant I_0 ?

5) Dans ce modèle, quelle est la puissance maximale fournie par le panneau ? Comparer à la valeur de la partie A. Quelles sont les limites du modèle utilisé ici ?

Partie C. Utilisation du panneau solaire

Le flux lumineux vaut 1000 W.m^{-2} et le panneau a une surface de $1,5 \text{ m}^2$. On branche aux bornes du panneau une résistance utile R_u .

1) On veut avoir une puissance maximale fournie par le panneau à la résistance. Déterminer graphiquement la valeur numérique de la résistance $R_{u\max}$.

2) On choisit une résistance $R_{u1} = 2 \Omega$. Déterminer le point de fonctionnement de l'ensemble à l'aide du modèle précédent. Comparer aux valeurs mesurées graphiquement.

3) Donner le rendement du panneau photovoltaïque dans les deux cas, avec $R_{u\max}$ et avec R_{u1} . Commenter.

Partie D. Impact de la fabrication du panneau solaire

Les panneaux photovoltaïques sont basés sur la technologie des semi-conducteurs au silicium dont la fabrication nécessite une très grande énergie. Cette énergie, appelée énergie grise est en quelque sorte une dette énergétique que le panneau doit « rembourser » au cours de sa durée de vie.

On appelle temps de retour énergétique, le temps nécessaire à rembourser cette dette. On considère que l'énergie grise d'un panneau solaire vaut : $E_g = 583 \text{ kWh/m}^2$. On donne la carte de la puissance potentielle photovoltaïque moyenne (figure 3) et la carte de l'intensité carbone de l'électricité (figure 4)

1) Quel est le temps de retour énergétique d'un panneau solaire installé dans différentes zones du globe (on prendra comme exemple, la France, la Norvège, la Chine et les Etats-Unis) ?

2) Quel est le temps de retour concernant les émissions de CO_2 d'un panneau solaire installé dans différentes zones du globe (on prendra comme exemple, la France, la Norvège, la Chine et les Etats-Unis) et fabriqué dans différentes zones du globe (reprendre les mêmes pays et présenter les résultats sous forme de tableau croisé) ?

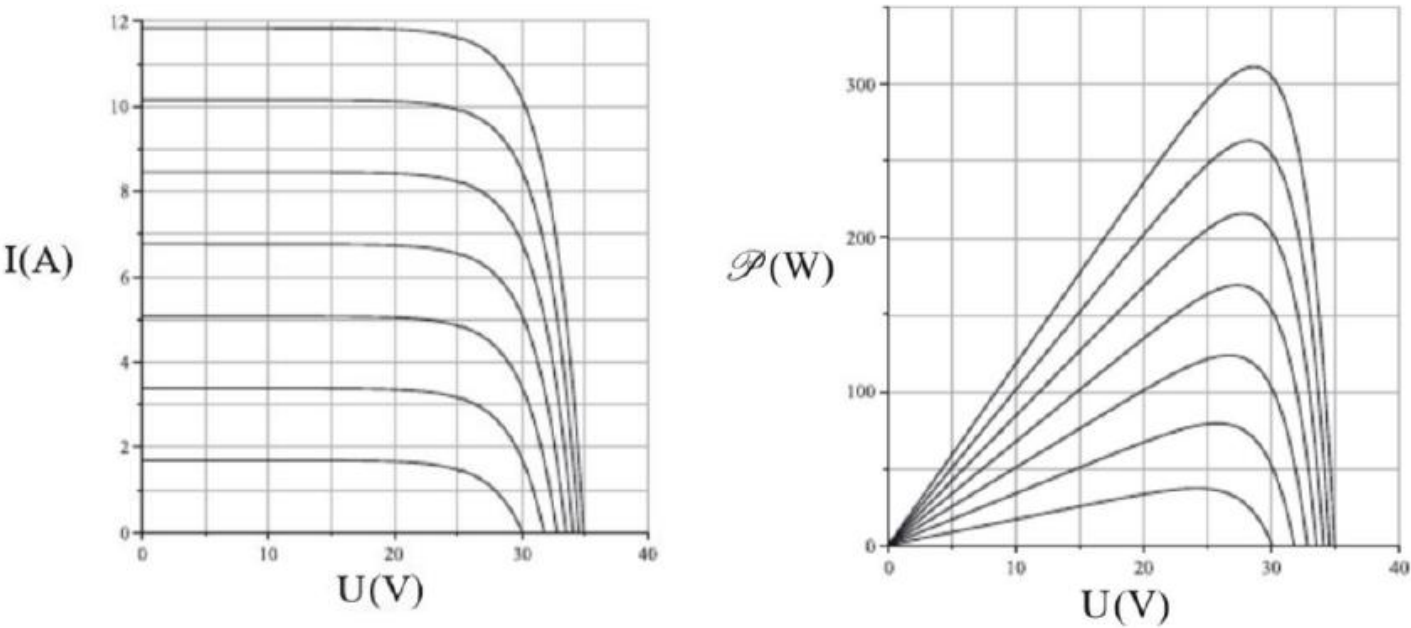


Figure 1 : *Gauche* : caractéristique d'un panneau photovoltaïque en convention générateur. *Droite* : Puissance délivrée par le panneau. Dans les deux cas, les différentes courbes correspondent à des flux lumineux ϕ variant de 200 W.m^{-2} à 1400 W.m^{-2} avec un pas de 200 W.m^{-2} .

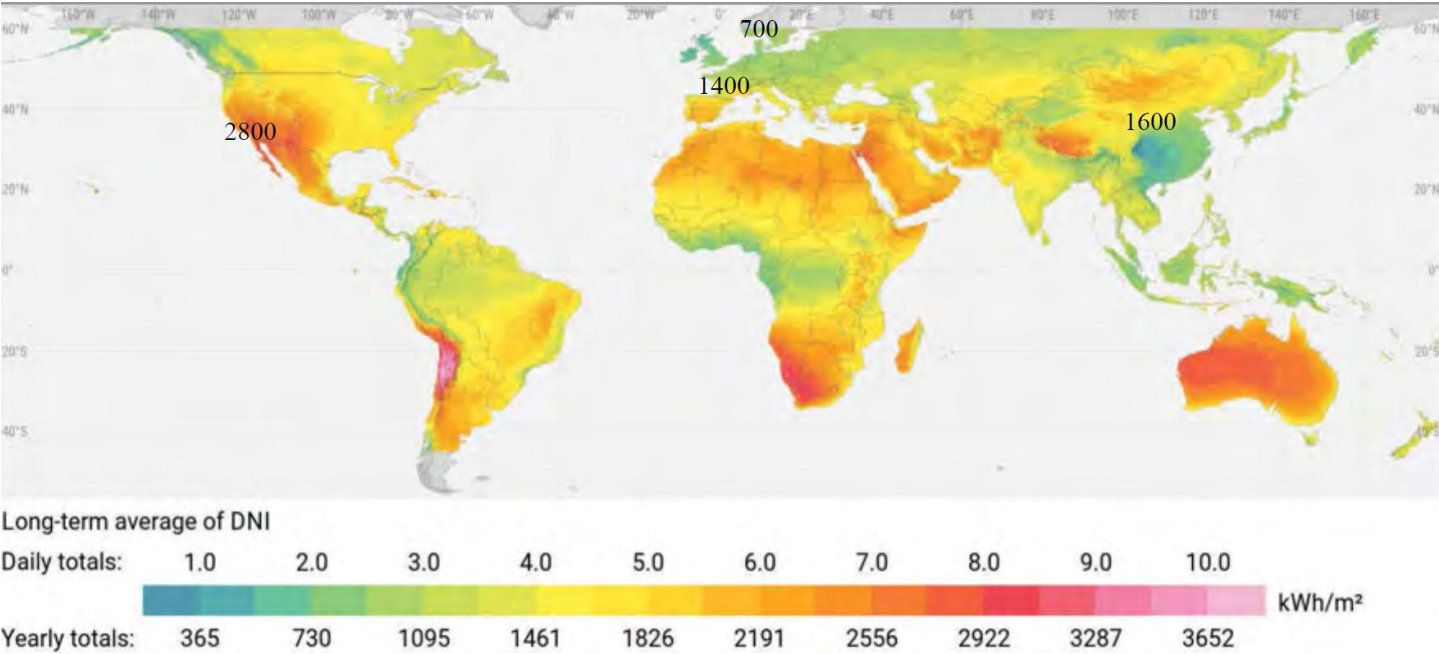
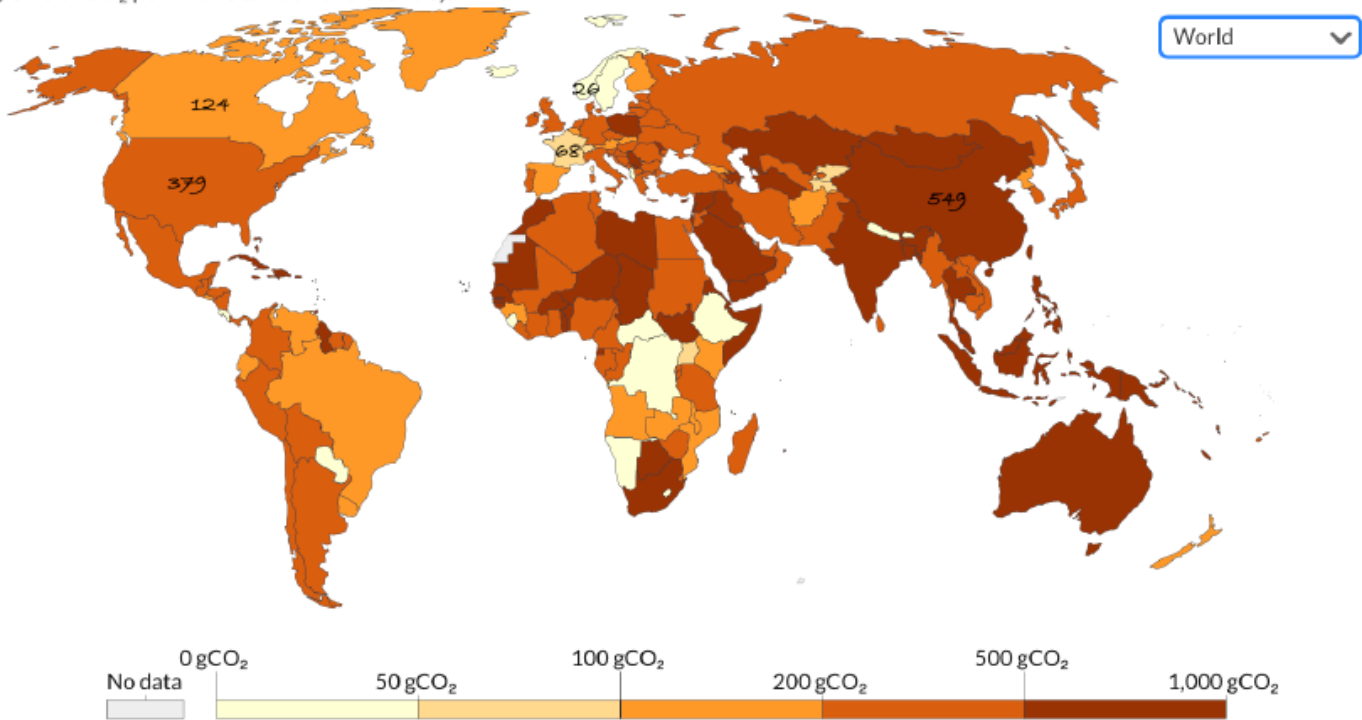


Figure 3 En 2020, l'Energy Sector Management Assistance Program, publiait la carte du potentiel énergétique photovoltaïque moyen. Elle représente l'énergie moyenne que recevrait un panneau photovoltaïque s'il était déployé dans telle ou telle zone du globe.

Carbon intensity of electricity, 2021

Carbon intensity measures the amount of greenhouse gases emitted per unit of electricity produced. Here it is measured in grams of CO₂ per kilowatt-hour of electricity.



Source: Ember Climate (from various sources including the European Environment Agency and EIA)

OurWorldInData.org/energy • CC BY

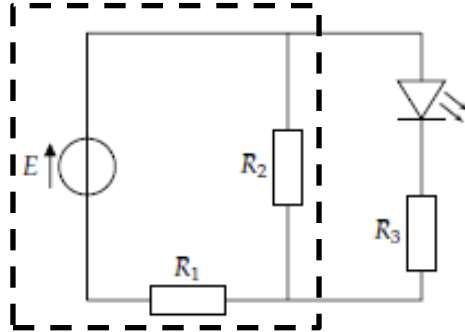


Figure 4 Intensité carbone de l'électricité fabriquée dans différents pays (quantité de carbone émise pour produire un kWh d'électricité).

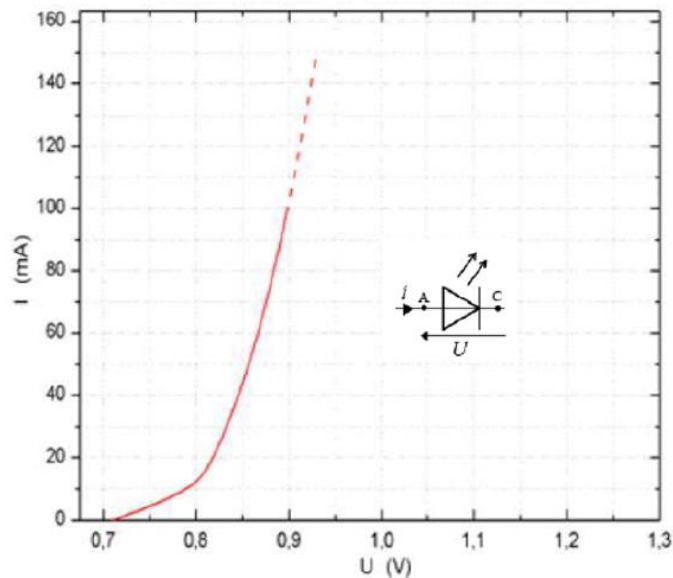
A rédiger pour la semaine 42 – Séance 6

Exercice C1: DEL allumée ?

On cherche à déterminer si la DEL est allumée ou non dans le circuit suivant.



On donne ci-dessous la caractéristique de la DEL dont le symbole est donné au-dessus en convention récepteur (A est l'anode et C la cathode). La DEL émet un rayonnement infrarouge.



Le courant maximal autorisé dans la DEL est de 100 mA pour une tension de 0,9 V.

- 1) Déterminer le générateur équivalent de Thévenin équivalent au dipôle à l'intérieur du cadre en pointillé.
- 2) Calculer les valeurs numériques de la tension E_{th} et de la résistance R_{th} de ce générateur équivalent.
Données : $E=12\text{ V}$; $R_1=50\ \Omega$; $R_2=10\ \Omega$.
- 3) On prend dans cette question $R_3=0\ \Omega$.

Déterminer graphiquement le point de fonctionnement de la DEL. Vous explicitez complètement votre démarche.

Commenter.

- 4) Pour ne pas endommager la DEL, il faut mettre une résistance non nulle en série avec celle-ci. Cette résistance est appelée résistance de protection.

Déterminer la valeur minimale de R_3 pour ne pas endommager la DEL.

- 5) Donner graphiquement les valeurs approximatives du point de fonctionnement si $R_3=10\ \Omega$.
- 6) Que se passe-t-il si on augmente au fur et à mesure la résistance R_3 ? La diode reste-elle toujours allumée ?

RÉSEAUX LINEAIRES EN RÉGIME SINUSOIDAL FORCÉ

Exercice 9: Tension, intensité, impédance et déphasage (2)

Trois dipôles $R = 820 \, \Omega$; $L = 0,300 \, \text{H}$ et $C = 0,470 \, \mu\text{F}$ sont associés en série.

L'intensité a pour équation horaire : $i = 7,00 \cdot 10^{-3} \cos\left(\omega t - \frac{\pi}{6}\right)$.

La fréquence vaut 800 Hz.

- Déterminer :
- 1) l'impédance Z du dipôle RLC ;
 - 2) le déphasage φ de u par rapport à i (u est la tension aux bornes du dipôle RLC) ;
 - 3) la tension u aux bornes du dipôle RLC.

Exercice 10: Etude d'un oscillogramme

On réalise le montage représenté sur la **figure 1**, qui comporte un résistor de résistance $10 \, \Omega$, une bobine d'inductance L et de résistance négligeable, et un condensateur de capacité C . L'ensemble est alimenté par un générateur fournissant une tension alternative sinusoïdale de fréquence f .

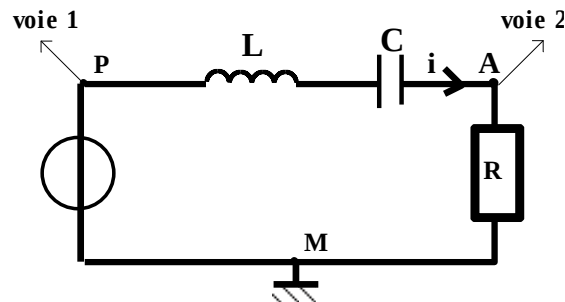


Figure 1

L'oscillogramme obtenu est reproduit **figure 2**.

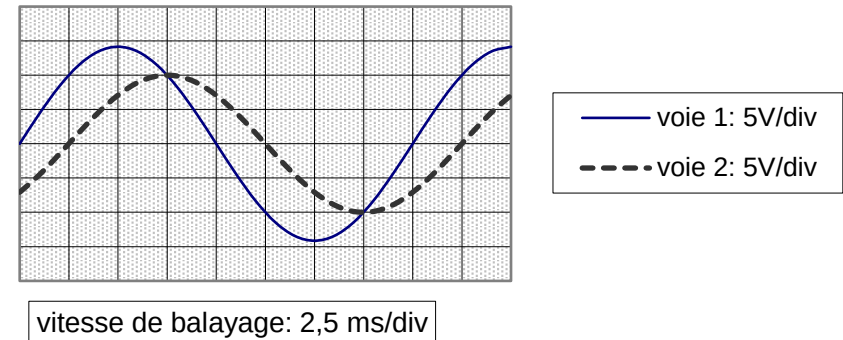


Figure 2

- 1) Déduire de l'oscillogramme les valeurs de la fréquence f , de l'impédance Z du dipôle (P,M) et du déphasage ψ de l'intensité i par rapport à la tension appliquée aux bornes de tout le circuit.
- 2) Donner l'expression numérique de l'intensité instantanée $i(t)$ et de la tension instantanée $u_{PM}(t)$ en fonction du temps.
- 3) Déterminer en fonction de R, L, C, ω , les expressions littérales de l'impédance complexe $\underline{Z}$ et de ψ .
 $C = 20 \, \mu\text{F}$. En déduire la valeur de L

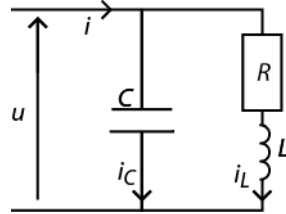
A rédiger pour la semaine 43 – Séance 7

Préparation du TP 3 « Mesures à l'oscilloscope »

Semaine 43 - Séance 7

Exercice 11: Résolution d'un réseau en représentation complexe

Le circuit ci-contre est alimenté par une source de tension sinusoïdale $u(t) = U_{\max} \cos \omega t$ et de fréquence $f = 50 \text{ Hz}$.



- 1) Quelle est la représentation complexe de $u(t)$? Donner en fonction de $R, L, C, \omega, \underline{u}$: les expressions des grandeurs instantanées complexes $\underline{i}_C, \underline{i}_L$. En déduire les amplitudes $I_{C\max}, I_{L\max}$ ainsi que les déphasages respectifs ψ_C, ψ_L de ces courants par rapport à u .
Application numérique.
- 2) De même, donner l'expression littérale de $\underline{i}$; puis de l'amplitude $I_{\max}$ et du déphasage ψ de ce courant par rapport à u .

On donne: $U_{\max} = 12 \text{ V}$; $C = 1 \text{ } \mu\text{F}$; $L = 100 \text{ mH}$; $R = 200 \text{ } \Omega$.

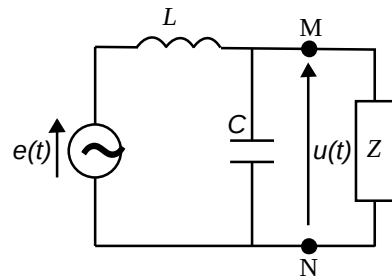
Exercice 12: Théorème en représentation complexe

BUT : Appliquer Thévenin – Norton en complexes ; analyse dimensionnelle en sinusoïdal.

Données : $E_{\max} = 120 \text{ V}$; $f = 50 \text{ Hz}$ $L = 12,8 \text{ mH}$; $C = 50 \text{ } \mu\text{F}$;
 $\underline{Z} = 5 + 4j$

- 1) Par un calcul littéral, déterminer le modèle équivalent de Thévenin du dipôle MN vu de $\underline{Z}$.

Faire l'analyse dimensionnelle des résultats
Effectuer l'application numérique.



- 2) Déterminer, par un calcul numérique uniquement, la tension instantanée $u(t)$ aux bornes de $\underline{Z}$.

Semaine 46 - Séance 8

TD numérique n°1

Apporter votre ordinateur après avoir installé Latis Pro (version découverte).

Télécharger le fichier d'installation sur moodle dans l'onglet Documents de TD et installer la version découverte.

Exercice 13: Spectre avec Latis Pro

- 1) On choisit une tension u_e de forme sinusoïdale avec une fréquence entre 100 Hz et 200 Hz et une amplitude entre 1 V et 10 V.

Nous allons créer dans Latis Pro les deux variables : *Temps* et u_e .
Créer la variable *Temps* (en précisant son unité) dans *Tableur / onglet Variables / Nouvelle*.

La variable *Temps* se remplit en utilisant les commandes *Tableur / onglet Variables / Remplir avec une rampe*.

Proposer une durée et un nombre de points à utiliser pour créer la variable *Temps*.

Donner l'expression littérale de la tension $u_e(t)$. Ecrire cette expression dans la feuille de calcul et exécuter (F2).

Représenter la courbe u_e en fonction du *Temps* dans une fenêtre.

Dans l'onglet *Traitements/Calculs spécifiques/Analyse de Fourier*, représenter le spectre de la fonction. Vérifier que vous obtenez bien la fréquence et l'amplitude choisies au début.

- 2) Faire maintenant la somme de deux signaux sinusoïdaux. Vous choisirez une fréquence entre 1 kHz et 2 kHz et une amplitude entre 1 V et 10 V pour le deuxième signal. Représenter le signal en fonction du temps ainsi que son spectre.
- 3) Rajouter à l'expression de la question précédente une valeur continue. Quelle est la valeur moyenne du signal ?
Effectuer l'analyse de Fourier. Commenter.
- 4) On va maintenant créer un signal rectangulaire. Recopier dans la feuille de calcul le code ci-dessous.

Commenter. Modifier le programme
Effectuer l'analyse de Fourier.

Vo=5 //Amplitude du signal
fo=100 //fréquence du fondamental

Vm=4*Vo/pi //Amplitude du fondamental
e=0*Temps/Temps //initialisation de e

N=-1 // initialisation n° harmonique

REPETER 5 // partie répétée 5 fois
N=N+1 // incrément n° harmonique
cosN=Vm/(2*N+1)*cos(2*pi*fo*(2*N+1)*Temps+pi/2) // harmonique N
e=e+cosN
FIN

A rédiger pour la semaine 47 – Séance 9

Préparation du TP 4 « Spectre d'un signal – Application à l'analyse et à la transformation d'un son »

Semaine 47 – Séance 9

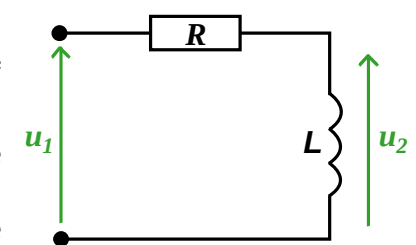
FILTRAGE

Exercice 14: Filtre inductif

BUT : Déterminer les propriétés d'un filtre.

Le dipôle R,L ci-dessous fonctionne en régime sinusoïdal forcé.

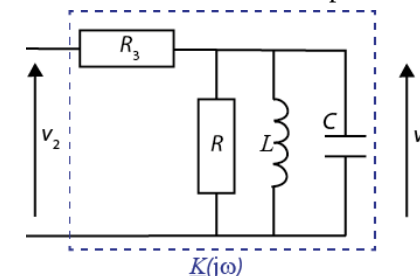
- 1) Déterminer sa fonction de transfert $\underline{H}(j\omega) = \frac{\underline{u}_2}{\underline{u}_1}$ en fonction de R, L et ω . Quel est l'ordre de cet opérateur ?
- 2) Déterminer la bande passante à -3 dB de ce filtre. En déduire la nature de celui-ci.
- 3) La nature de ce filtre n'aurait-elle pas pu être identifiée plus simplement, sans calcul ?



Exercice 15: Phénomène de résonance

BUT : Lien entre filtrage et résonance.

Soit l'opérateur ci-dessous, constitué de composants parfaits. Le montage est alimenté par une tension sinusoïdale v_2 de pulsation ω .



- 1) Déterminer la fonction de transfert $\underline{K}(j\omega) = \frac{v_3}{v_2}$ en fonction de R, R_3, L, C, ω .

- 2) Montrer qu'elle peut se mettre sous la forme canonique $\underline{K} = \frac{A_0}{1 + jQ\left(x - \frac{1}{x}\right)}$.

x est la pulsation réduite ; A_0 un réel ; et Q le facteur de qualité du système. On déterminera les expressions de A_0 , Q et x .

En déduire l'ordre de l'opérateur et la pulsation propre ω_0 du système, qu'on définit par : $x = \frac{\omega}{\omega_0}$.

- 3) Montrer que $|\underline{K}|$ passe par un maximum pour une valeur de x que l'on déterminera. *On dit alors que l'opérateur est à la résonance.*
- 4) Tracer l'allure des variations de $|\underline{K}|$ en fonction de la pulsation ω . Quelle est la nature du filtre ?
- 5) On s'intéresse à la bande passante du filtre $\Delta\omega$ exprimée en pulsations. Déterminer $\Delta\omega$ en fonction de la pulsation propre ω_0 et du facteur de qualité Q du système.

Méthode : on ne cherchera pas à déterminer les deux pulsations de coupure, mais, directement la différence $\omega'_c - \omega_c$.

- 6) Commenter l'allure de la courbe tracée au 4) en fonction des valeurs de Q .

Semaine 48 – Séance 10

TD numérique n°2

Apporter votre ordinateur après avoir installé Latis Pro (version découverte).

Exercice 16: Filtrage avec Latis Pro

On veut modifier un signal avec un filtre. Le signal de sortie du filtre est u_s tel que $\underline{u}_s = \underline{H} \underline{u}_e$ $\underline{H}$ est la fonction de transfert du filtre.

- 1) On commence par étudier un filtre du premier ordre caractérisé par la fonction de transfert suivante :

$$\underline{H} = \frac{1}{1 + j\frac{f}{f_c}}$$

avec la fréquence de coupure $f_c = 100$ Hz.

- 1a) Préciser la nature de ce filtre.

- 1b) Donner l'expression du module et de l'argument de $\underline{H}$.

- 1c) Tracer sur LatisPro le diagramme de Bode en gain et en phase de ce filtre. Faire varier les paramètres du filtre.

- 2) On veut comparer un filtre passe-bas du premier ordre avec un filtre passe-bas du deuxième ordre.

- 2a) Donner la fonction de transfert de ce type de filtre en fonction de la fréquence. Donner l'expression du module et de l'argument de $\underline{H}$.

- 2b) Tracer sur LatisPro le diagramme de Bode en gain et en phase de ce filtre pour plusieurs valeurs des paramètres du filtre. Mettre en évidence le phénomène de résonance.

- 3) On va maintenant appliquer ces deux filtres au signal rectangulaire de l'exercice 13. On cherche à obtenir un signal de sortie sinusoïdal.

- 3a) Expliquer en quoi les filtres précédents permettent d'obtenir le signal de sortie voulu.

- 3b) Recopier le code donné à l'exercice 13. Compléter le code pour obtenir les tensions $u_{s1}(t)$ à la sortie du filtre du premier ordre et $u_{s2}(t)$ à la sortie du filtre du deuxième ordre. Répéter la boucle un nombre de fois suffisant.

Vous choisirez vous-même les paramètres de chacun des filtres et vous justifierez du caractère sinusoïdal ou non du signal obtenu en faisant une analyse de Fourier.

A rédiger pour la semaine 49 – Séance 11

Préparation du TP 5 « Diagramme de Bode »

Semaine 49 – Séance 11

Exercice 17: Gestion économique de la distribution de l'énergie électrique

EDF propose plusieurs types d'abonnement aux usagers de l'énergie électrique, dont l'abonnement « EDF Tempo ».

Dans ce cadre, l'abonné se voit facturer l'énergie au prix fort pendant les périodes de grande consommation, tandis qu'il bénéficie d'un tarif réduit pendant le reste du temps. EDF prévient l'utilisateur d'un changement de tarif en injectant un signal, dit « signal d'alerte », sur le réseau.

A la tension simple du secteur $u(t)$, de valeur efficace 240 V et de fréquence 50 Hz, EDF superpose pendant un bref instant, un signal $s(t)$ dit signal d'alerte, de fréquence 175 Hz et d'amplitude égale à 1% de l'amplitude du signal de 50 Hz, $u(t)$. Ce procédé avertit l'utilisateur que le tarif du kWh va changer dans les heures qui suivent.

Le problème porte sur le traitement de la tension $S(t) = u(t) + s(t)$ délivrée de façon à détecter le signal d'alerte.



I Etude du transformateur

Un transformateur est un appareil permettant de modifier la tension efficace du signal reçu, avec un rendement énergétique proche de 100%.

Données : Relation entre la valeur efficace d'une tension sinusoïdale et son

$$\text{amplitude : } U_{\text{eff}} = \frac{U_{\text{max}}}{\sqrt{2}}$$

$$\text{Rapport de transformation du transformateur : } m = \frac{S_{1\text{eff}}}{S_{\text{eff}}} = \frac{1}{30}$$

Si on néglige le signal d'alerte $s(t)$, la valeur efficace de $S(t)$ est égale à 240 V. Calculer la valeur efficace de $S_1(t)$.

II Etude du FILTRE 1

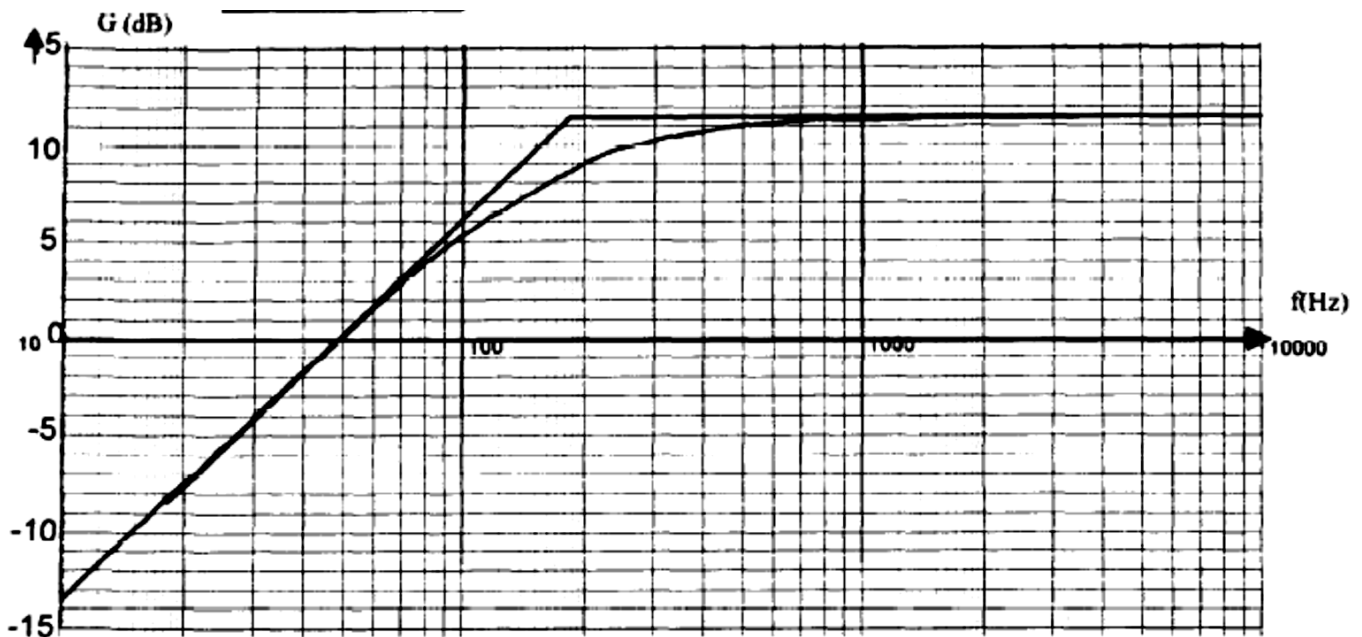
On pose : $S(t) = A \cos(100\pi t) + B \cos(350\pi t)$ et $S_I(t) = A_I \cos(100\pi t) + B_I \cos(350\pi t)$

1) Calculer numériquement A_I et B_I ; puis représenter le spectre du signal $S_I(t)$.

2) La fonction de transfert complexe du filtre 1 $\underline{T}(j\omega) = \frac{\underline{s}_2(j\omega)}{\underline{s}_1(j\omega)}$ est de type : $\underline{T}(j\omega) = \frac{Kj \frac{\omega}{\omega_1}}{1 + j \frac{\omega}{\omega_1}}$.

2.1 A l'aide des diagrammes pages 10 et 11 du chapitre 5, identifier l'ordre et la nature du filtre. Que représente ω_1 pour ce filtre ?

2.2 Le diagramme de Bode $G_{dB}(f)$ est représenté ci-dessous. Déterminer graphiquement la valeur de la pulsation de coupure à -3 dB, et en déduire la bande passante.



2.3 Après filtrage, la tension de sortie s'écrit : $S_2(t) = A_2 \cos(100\pi t + \Phi_{A2}) + B_2 \cos(350\pi t + \Phi_{B2})$. Φ_{A2} et Φ_{B2} sont les termes de phase à l'origine, non étudiés ici.

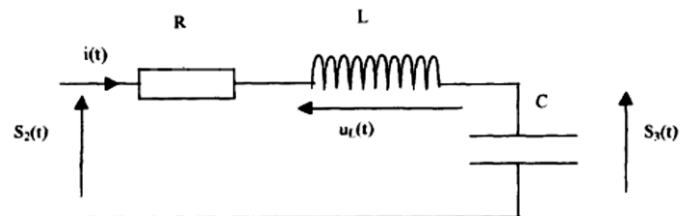
Déterminer les amplitudes des différentes composantes du signal de sortie $S_2(t)$, puis représenter le spectre des amplitudes en sortie.

2.4 Calculer le rapport $\frac{B_2}{A_2}$.

III Etude du filtre 2 (réalisation analogique)

1) Exprimer en fonction de R, L, C, ω , la fonction de transfert $\underline{T}_2(j\omega)$ du filtre 2, définie par :

$$\underline{T}_2(j\omega) = \frac{\underline{s}_3(j\omega)}{\underline{s}_2(j\omega)}$$



2) A l'aide des diagrammes pages 10 et 11 du chapitre 5, identifier l'ordre et la nature du filtre. Déterminer, en fonction de R, L, C , une pulsation ω_2 caractérisant ce filtre, ainsi que deux autres paramètres remarquables de celui-ci.

- 3) On donne ci-dessous les abaques de ce type de filtre. On y porte en abscisse la pulsation réduite $x = \frac{\omega}{\omega_2}$ et en ordonnée le gain en décibels.

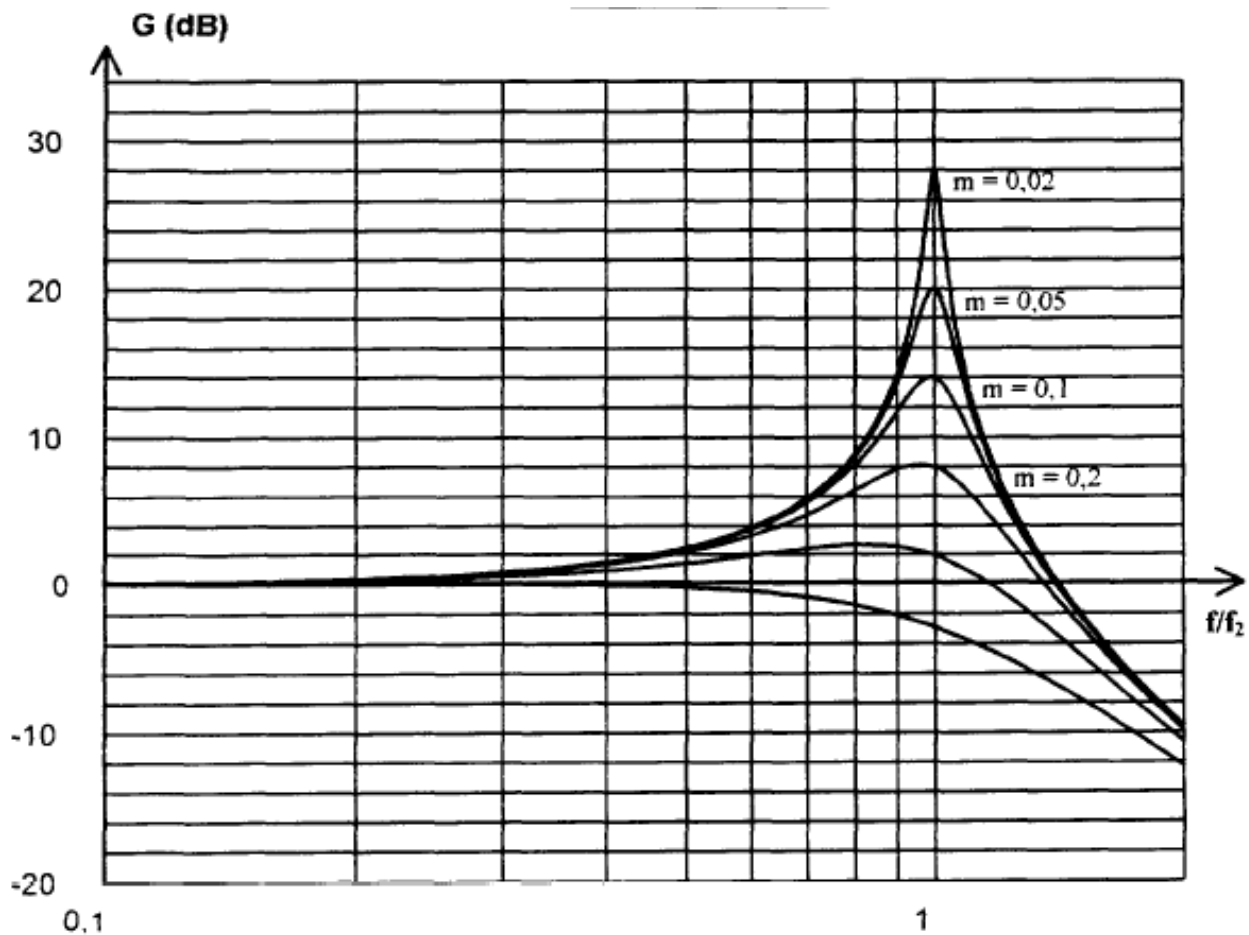
m est un paramètre lié au facteur de qualité par : $m = \frac{1}{2Q}$.

On choisit $m = 0,05$ et $f_2 = 175$ Hz.

Après filtrage, la tension de sortie s'écrit : $S_3(t) = A_3 \cos(100\pi t + \Phi_{A3}) + B_3 \cos(350\pi t + \Phi_{B3})$.

Déterminer les amplitudes des différentes composantes du signal de sortie $S_3(t)$, puis représenter le spectre des amplitudes en sortie.

- 4) Calculer le rapport $\frac{B_3}{A_3}$.
- 5) Par rapport à la problématique : Rendre le signal d'alerte détectable, expliquer le sens du traitement effectué.

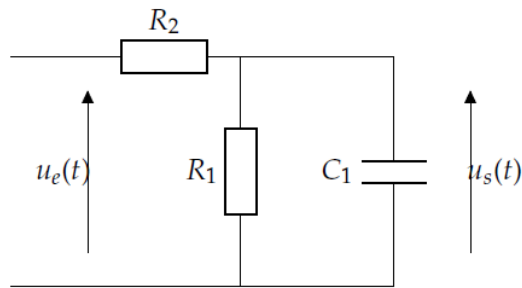


A rédiger pour la semaine 50– Séance 12

Exercice C2: Atténuation d'une tension avec l'oscilloscope

Pour pouvoir visualiser sur l'écran d'un oscilloscope une tension $u_e(t)$ de valeur élevée, on utilise une sonde atténuatrice qui divise la tension à observer par un rapport 10.

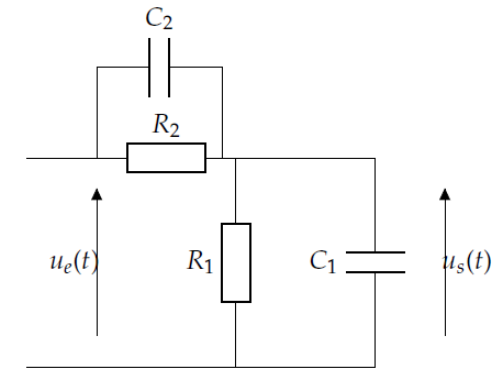
Les composants $R_1 = 1 \text{ M}\Omega$ et $C_1 = 30 \text{ pF}$ représentent l'impédance d'entrée de l'oscilloscope.



Circuit 1

- 1) La sonde est simplement constituée par une résistance R_2 . Donner l'expression de la fonction de transfert du circuit 1 $\underline{H}_1(j\omega) = \underline{u}_s(t)/\underline{u}_e(t)$ en fonction de R_1 , R_2 et C_1 .
- 2) Identifier la nature de ce filtre ainsi que donner les expressions de ses paramètres caractéristiques.
- 3) Déterminer la valeur numérique de R_2 pour obtenir une atténuation par 10 à basses fréquences.
- 4) La bande passante d'un oscilloscope courant est d'au moins 50 MHz. Donner la bande passante de ce filtre. Commenter.

Pour supprimer ce défaut, on rajoute un condensateur C_2 en parallèle avec R_2 .



Circuit 2

- 5) Donner l'expression de la fonction de transfert $\underline{H}_2(j\omega)$ du circuit 2.
- 6) Montrer que cette fonction de transfert ne dépend pas de la pulsation si $R_1 C_1 = R_2 C_2$. En déduire la valeur numérique de C_2 pour obtenir une atténuation par 10 quelle que soit la fréquence.

Exercice 18: Conception d'un filtre

On souhaite nettoyer l'enregistrement d'une conversation, rendue difficilement audible par des bruits divers.

On considère que le spectre de l'audition humaine s'étend de 20 Hz à 20 kHz, tandis que celui de la voix couvre un intervalle allant de 100 Hz à 2 kHz.

- 1) Tracer sur papier semi-logarithmique, le gabarit d'un filtre permettant de transmettre la voix humaine avec une atténuation maximale de 10 dB, tout en réduisant de 40 dB les sons aux limites du spectre audible.

Quelle est la nature du filtre répondant au cahier des charges ?

- 2) On utilise le filtre RLC série représenté ci-contre.

- 2.a Exprimer en fonction de R, L, C, ω , la fonction de transfert $\underline{H}(j\omega)$ du filtre, définie par :

$$\underline{H}(j\omega) = \frac{\underline{s}(j\omega)}{\underline{e}(j\omega)}$$

- 2.b A l'aide des diagrammes pages 10 et 11 du chapitre 5, identifier la nature du filtre. Déterminer, en fonction de R, L, C , la pulsation propre ω_0 et le facteur de qualité Q caractérisant ce filtre.

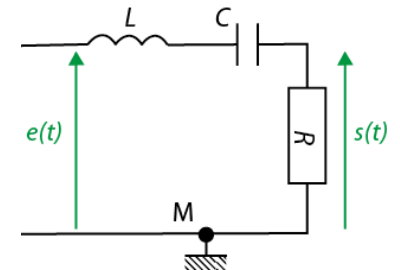
- 2.c Déterminer graphiquement la valeur numérique de la pulsation propre ω_0 du filtre adapté au gabarit.

- 2.d Pour le choix du facteur de qualité Q , on se fixe le critère suivant : La bande passante à -3 dB du filtre coïncide avec le spectre de la voix humaine.

Déterminer la valeur numérique de Q .

- 2.e Comment choisir les pentes des portions linéarisées en basse et haute fréquence, afin de respecter le cahier des charges traduit par le gabarit ? Le filtre RLC convient-il ?

- 3) On dispose de plusieurs filtres RLC identiques à celui de la question 2). Comment procéder pour obtenir un filtre conforme au gabarit ? Quel sera alors l'ordre du filtre ?



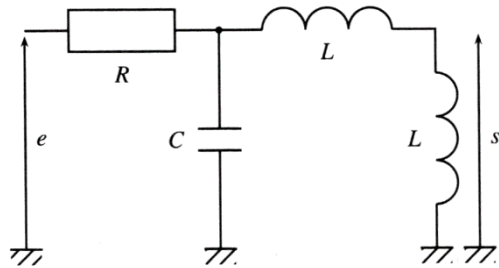
A rédiger pour la semaine 51 – Séance 13

Préparation du TP 6 « Filtre ADSL »

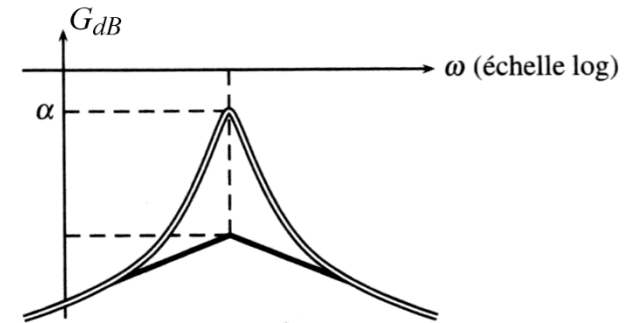
Semaine 51– Séance 13

Exercice 19: Filtre de Hartley

On réalise le montage ci-dessous :



- 1) Etablir sa fonction de transfert $\underline{H}(j\omega) = \frac{s(j\omega)}{e(j\omega)}$ en fonction de R, L, C, ω .
- 2) A l'aide des diagrammes en annexe du chapitre 5, identifier l'ordre et la nature du filtre. Déterminer, en fonction de R, L, C , une pulsation ω_0 caractérisant ce filtre, ainsi que deux autres paramètres remarquables de celui-ci.
- 3) La courbe de gain du diagramme de Bode a l'allure représentée ci-dessous.
 - 3.a Par une étude asymptotique, déterminer les pentes des portions linéarisées de la courbe.
 - 3.b Dans le cas où $L = 1,0 \text{ mH}$, $C = 100,0 \text{ nF}$, $R = 100 \text{ k}\Omega$, déterminer les valeurs numériques des coordonnées du maximum.
 - 3.c Déterminer la largeur de la bande passante à -3 dB du filtre.



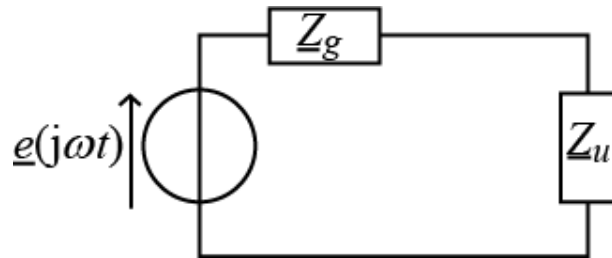
PUISSANCES EN RÉGIME SINUSOIDAL FORCÉ

Semaine 02 – Séance 14

Exercice 20: Adaptation d'impédance

I. Un générateur de force électromotrice $e(t) = E\sqrt{2} \cdot \cos \omega t$ et d'impédance complexe $\underline{Z}_g = R_g + j.X_g$ alimente une charge $\underline{Z}_u = R_u + j.X_u$.

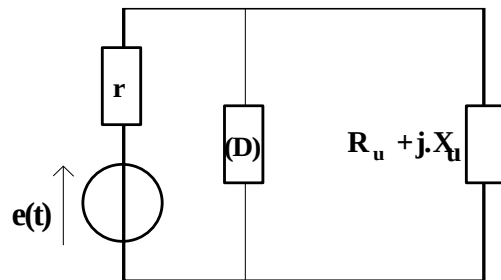
- 1) Déterminer, en fonction de E, R_u, R_g, X_u, X_g , l'expression de la puissance électrique moyenne absorbée par $\underline{Z}_u$.
- 2) Pour quelle valeur de (R_u, X_u) la puissance moyenne absorbée par $\underline{Z}_u$ est-elle maximale ?



II. Application : Dans le montage étudié ci-dessus, le générateur a une impédance de sortie purement résistive : $\underline{Z}_g = r$.

DONNEES NUMERIQUES : $E = 18 \text{ V}$; $r = 25 \Omega$; $\underline{Z}_u = 5 - 10j$ (en ohms).

- 1) Calculer la puissance moyenne absorbée par $\underline{Z}_u$.



- 2) Pour transmettre une puissance maximale du générateur (e, r) à la charge $\underline{Z}_u$, on branche en parallèle avec celle-ci un dipôle passif (D) à déterminer. Déterminer l'admittance complexe du dipôle (D) pour que l'adaptation d'impédance soit réalisée. En déduire la nature et la valeur des éléments constituant ce dipôle, sachant que la fréquence vaut 100 Hz.
- 3) Comparer les puissances moyennes absorbées par $\underline{Z}_u$ avant et après adaptation d'impédance.